

Géographie - Enseignante : Lucie Perrin groupe COM 1-

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
-Un territoire urbain: CAHIER <i>MÉTROPOLE</i> -Cartes géographiques	-Un territoire urbain: CAHIER <i>RISQUE NATUREL</i> -Cartes géographiques	-Un territoire protégé: CAHIER <i>PARC NATUREL</i> -Cartes géographiques

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Ensemble papier et numérique Cahiers d'exercices : <u>Géo à la carte</u>	Projets, recherches, travail d'équipe et travail individuel
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
Terminer projets ou le travail en classe Lectures à faire Cartes géographiques à produire et étudier Étude en fin de chapitre	Récupération à l'heure du dîner (12:35 à 13:05)

Géographie, COM 1

Lire l'organisation d'un territoire	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : territoire urbain, territoire région, territoire agricole, territoire autochtone, territoire protégé. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu.
Interpréter un enjeu territorial	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	
Le programme de géographie comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.	

1^{re} étape (20 %) Du 29 août au 7 novembre		2^e étape (20 %) Du 8 novembre au 5 février		3^e étape (60 %) Du 6 février au 19 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève.	Oui		Oui		Non	Oui