Planification annuelle 2025-2026

Classe communication de Mme Julie

*** Veuillez noter que les élèves font des apprentissages de niveau <u>secondaire deux</u>, mais que lors des évaluations, les attentes peuvent être modifiées pour permettre à votre enfant de réussir.

***De plus, comme l'enseignement en classe modifiée suit le rythme d'apprentissage de chacun et vise à bâtir de solides bases, il est fort probable que le contenu du programme de formation du premier cycle du secondaire ne soit pas vu au complet, et ce, dans plusieurs matières.

***Il est aussi possible que la planification ci-dessous ne soit pas respectée à la lettre puisque je respecte le rythme, les forces et faiblesses de chacun afin que tous vivent des réussites

Matière	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Portrait (mini-évaluation afin de	Lecture: Découverte du	Lecture : Suite du récit policier
	cibler les forces et les difficultés	vocabulaire et de la structure du	
	des élèves)	texte descriptif à travers	
		l'exploration d'albums jeunesse	Écriture :
		tel que « Les supers héros	Écriture spontanée, écriture de
	Lecture : Séquence d'activité	détestent les artichauds ».	différentes parties du récit
	portant sur les stratégies de		policier à partir de « scènes de
	lecture à travers la découverte de	Début de la découverte du	crime ». Dictée zéro faute
Français	personnes influentes.	vocabulaire et de la structure du	
		récit policier à travers l'exploration	
	Écriture : Retour sur les	d'album jeunesse tel que « trois	
	manipulations syntaxique de	portugais sous un parapluie (sans	
	différentes classes de mots et	compter le mort) », « Témoins à	
	mise en application à travers les	abattre », « livre dont vous êtes	
	albums « la grande fabrique de	l'enquêteurs, les disparus» et	

	mots » et « cigale ». Écriture spontanée et dictées zéro faute	extraits de récit policiers ainsi que court vidéos et émission policières. -Écriture: travail sur les caractéristiques psychologiques des personnages à l'aide la littérature jeunesse (« les supers héros détestent les artichauts », « Moi et mon contraire », « Si je n'étais pas Anne ») Dictée zéro faute	
Maths	-Portrait (mini-évaluation afin de cibler les forces et les difficultés des élèves) -Différentes activités portant sur le sens du nombre -Les statistiques -Résolution de problème	-Chaine d'opération, nombres rationnels (fraction) -Résolution de problème	-Géométrie et algèbre -Résolution de problème
Univers social (géographie et histoire)	Histoire : retour sur les chapitres vus dans les années précédentes Géographie : Le territoire touristique	Histoire la romanisation, le moyen-âge Géographie : le patrimoine	Histoire : la renaissance, l'expansion du monde européen Géographie : territoire autochtone, territoire forestier

CCQ	-Le droits des enfants	-procès criminel, acteurs et	-Sous enquête
	-Grossophobie (ONF)	étapes	-Projet sexto
	-Autonomie et indépendance	-Consentement	-Vous avez dit humour
		-baby it's cold outside	-dilemme sociale
		-la fille au béret rouge	
		-vie privée vie publique	