

Planification annuelle 2025-2026

Classe communication de Mme Julie

***** Veuillez noter que les élèves font des apprentissages de niveau secondaire deux, mais que lors des évaluations, les attentes peuvent être modifiées pour permettre à votre enfant de réussir.**

*****De plus, comme l'enseignement en classe modifiée suit le rythme d'apprentissage de chacun et vise à bâtir de solides bases, il est fort probable que le contenu du programme de formation du premier cycle du secondaire ne soit pas vu au complet, et ce, dans plusieurs matières.**

*****Il est aussi possible que la planification ci-dessous ne soit pas respectée à la lettre puisque je respecte le rythme, les forces et faiblesses de chacun afin que tous vivent des réussites**

Matière	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	Portrait (mini-évaluation afin de cibler les forces et les difficultés des élèves) Lecture : Séquence d'activité portant sur les stratégies de lecture à travers la découverte de personnes influentes. Écriture : Retour sur les manipulations syntaxique de différentes classes de mots et mise en application à travers les albums « la grande fabrique de	Lecture : Découverte du vocabulaire et de la structure du texte descriptif à travers l'exploration d'albums jeunesse tel que « Les supers héros détestent les artichauds ». Début de la découverte du vocabulaire et de la structure du récit policier à travers l'exploration d'album jeunesse tel que « trois portugais sous un parapluie (sans compter le mort) », « Témoins à abattre », « livre dont vous êtes l'enquêteurs, les disparus » et	Lecture : Suite du récit policier Écriture : Écriture spontanée, écriture de différentes parties du récit policier à partir de « scènes de crime ». Dictée zéro faute

	mots » et « cigale ». Écriture spontanée et dictées zéro faute	extraits de récit policiers ainsi que court vidéos et émission policières. -Écriture : travail sur les caractéristiques psychologiques des personnages à l'aide la littérature jeunesse (« les supers héros détestent les artichauts », « Moi et mon contraire », « Si je n'étais pas Anne ») Dictée zéro faute	
Maths	-Portrait (mini-évaluation afin de cibler les forces et les difficultés des élèves) -Différentes activités portant sur le sens du nombre -Les statistiques -Résolution de problème	-Chaine d'opération, nombres rationnels (fraction) -Résolution de problème	-Géométrie et algèbre -Résolution de problème
Univers social (géographie et histoire)	Histoire : retour sur les chapitres vus dans les années précédentes Géographie : Le territoire touristique	Histoire la romanisation, le moyen-âge Géographie : le patrimoine	Histoire : la renaissance, l'expansion du monde européen Géographie : territoire autochtone, territoire forestier

CCQ	-Le droits des enfants -Grossophobie (ONF) -Autonomie et indépendance	-procès criminel, acteurs et étapes -Consentement -baby it's cold outside -la fille au béret rouge -vie privée vie publique	-Sous enquête -Projet sexto -Vous avez dit humour... -dilemme sociale
-------------------	---	---	--