Physique 5^e secondaire, 2025-2026

Enseignants: Dat Dam, Faouzi Drouiche

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)								
Tout au long de l	'année, l'élève élargit son champ de connaissa	ances en physique.						
Étape 1	Étape 2	Étape 3						
Notions de base Grandeurs et unités de mesure	Le mouvement des projectiles	L'énergie et ses transformations						
Systèmes de référence Les vecteurs	La dynamique	7. Travail et puissance mécanique 8. Énergie mécanique						
Cinématique	4. Les différents types de forces	L'énergie emmagasinée dans les ressorts						
 Le mouvement rectiligne uniforme Le mouvement rectiligne uniformément accéléré 	5. Les corps soumis à différentes forces	L'optique géométrique						
	6. Les lois de Newton	 La réflexion de la lumière Les miroirs La réfraction de la lumière Les lentilles Réflexion totale interne 						

Matériel pédagogique	Organisation, approches pédagogiques et		
(Manuel Option Science, notes, cahiers	exigences particulières		
d'activités, exercices supplémentaires)			
Cahier d'apprentissage Option science Physique (Mécanique et Optique) avec accès à la plate-forme numérique Pearson physique Manuel Quantum physique disponible en classe	Le cours de physique de la 5° secondaire est articulé autour de la mécanique et de l'optique. Il permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	technologiques à travers des situations, des laboratoires qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.		
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement		
Les devoirs sont donnés régulièrement et sont obligatoires afin d'assurer à l'élève la meilleure compréhension possible des notions étudiées. Le corrigé des devoirs sera disponible en ligne via la plateforme interactive afin que l'élève puisse assurer un suivi régulier de ses apprentissages. La relecture des notions vues en classe et la prise de notes (résumé) sont importantes pour l'acquisition des connaissances. Il est de la responsabilité de l'élève de le faire.	 ⇒ L'élève doit consulter sans tarder son enseignant(e) dès que des difficultés surviennent afin de n'accumuler aucun retard dans le cours. ⇒ Réalisation d'un essai sur une des thématiques proposées en lien avec la physique pour tous les élèves du PEI ⇒ Réalisation d'un travail portant sur le lien entre la physique et le sport pour tous les élèves du programme Sport-études. 		

Physique 5° secondaire, Compétences développées par l'élève					
Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (instruments de mesure et d'observation) et en atelier (utilisation d'échelles, schématisation, représentation graphique) tout en développant les stratégies d'analyse et d'exploration.					
Théorie (60%) Mettre à profit ses connaissances scientifiques	L'élève utilise ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques. Pour ce faire, il comprend le problème, le résout et explique la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires. Il justifie ses choix et il construit son opinion de façon autonome.				
selentinques	De manière qualitative et quantitative, l'élève a acquis et compris les connaissances				
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).				
	L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratiques» et «Théoriques».				

 ${\it ``Th\'eoriques".}$

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin									
1 ^{re} étape 20% Du 29 août au 7 novembre 2024		2º étape 20% Du 10 novembre au 5 février 2024		3° étape 60% Du 9 février au 22 juin 2024					
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoire s CS	Résulta t inscrit au bulletin			
CD1 Pratique : Laboratoires	Oui	CD1 Pratique : Laboratoires	Oui	CD1 Pratique : Laboratoires	Non	Oui			
40 %		40 % Situations d'apprentissage et d'évaluation		40 % Situations d'évaluation					
CD2 Théorie: Examens de connaissances Test en ligne sur la plateforme Chenelière exercices et travaux variés	Oui	CD2 Théorie: Examens de connaissances Exercices et travaux variés Test en ligne sur la plateforme Chenelière Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	CD2 Théorie: Examens de connaissances Exercices et travaux variés Test en ligne sur la plateforme Chenelière Situations d'évaluation	Oui 40% de la CD2	Oui			
60%		60%		60%					