Enseignants: Daouda Dosso - Faouzi Drouiche - Gilles Gagné - Dany Marois

| Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science. | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | | | | | |
| Univers du vivant | Univers matériel | Terre et espace | Univers technologique | | | | |
| L'espèce La taxonomie La population L'habitat La niche écologique Les adaptations L'évolution Les caractéristiques du vivant La reproduction | La matière et ses états La masse Le volume La température Les propriétés Le pH | La structure de la Terre Les plaques tectoniques L'orogenèse Les tremblements de terre Les volcans L'érosion Le relief L'hydrosphère Le cycle de l'eau L'atmosphère La lumière Jour / nuit / saisons La lune | Les mouvements Les forces Les liaisons Le guidage Matières premières Matériaux Matériel Les schémas | | | | |

| Matériel pédagogique | Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières | |
|--|---|--|
| Cahier de laboratoire; Manuel Univers disponible en classe. Cahier des exercices Conquêtes 1 version papier et version numérique | - Prise de notes; - Stratégies de lecture; - Étude de mots de vocabulaire; - Résolution de problèmes; - Travail en équipe; - Laboratoires et recherches. | |
| Devoirs et leçons | Récupération et enrichissement | |
| Les devoirs sont donnés régulièrement dans le cahier d'apprentissage et sont obligatoires afin d'assurer à l'élève la meilleure compréhension possible des notions étudiées. | Voir l'horaire de l'enseignant concerné. | |

| Sciences et technologie 1 ^{ère} secondaire | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| CD1 Pratique (40%) | - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | |
| CD2 Théorie (60%) | - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie | | | |

| 1 ^{re} étape (20 %) Du 29 août au 7 novembre 2025 | | 2° étape (20%) Du 10 novembre 2025 au 5 février 2026 | | 3° étape (60 %) Du 6 février au 22 juin 2026 | | |
|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|
| Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape Volet Pratique (CD1) | Pondération au bulletin * (voir note) | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape <u>Volet Pratique(CD1)</u> | Pondération au bulletin * (voir note) | Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape Volet Pratique(CD1) | Pondération au bulletin * (voir note) | Épreuves obligatoires MELS / CS |
| Problème #1 Laboratoire #1 | 50% 50% | Laboratoire #2 Laboratoire #3 Examen de laboratoire | 40% 40% 20% | Laboratoire #4 Atelier technologie #1 Laboratoire (recherche) #5 | 30% 30% 40% | Non |
| Volet théorique(CD2) Examens de connaissances - Examen chapitre 1 - Examen chapitre 2 | 40% 60% | Volet théorique(CD2) Examens de connaissances - Examen chapitre 3 - Examen chapitre 4 | 55% 45% | Volet théorique(CD2) Examens de connaissances - Examen du chapitre 5 - Examen du chapitre 6 - Examen du chapitre 7 - Examen du chapitre 8 Examen Final (épreuve commune école) | 25% 20% 15% 10% | NON |

Note: * Les pondérations sont à titre indicatif et pourraient varier légèrement selon l'enseignant ou selon des ajustements nécessaires en cours d'année. S'il devait y avoir plus de laboratoires, le pourcentage de chacun serait ajusté en conséquence.